

RAPPORT ANNUEL
Conseil d'établissement
Centre La Cité

2022-2023



Rapport annuel du Président

Le conseil a reçu beaucoup d'informations et a traité de multiples dossiers mentionnons :

1. Le projet éducatif s'est terminé en juin et les résultats nous seront présentés en septembre 2023. Vous pouvez les consulter en annexe à ce rapport annuel.
2. La clientèle a continué à augmenter malgré des incitatifs pour l'emploi. La qualité du personnel résulte en une diversification des apprentissages et ceci à une conséquence sur la rétention des élèves.
3. Nous avons eu le plaisir d'accueillir madame Tania Parisien-Therrien et madame Jessica Ramsay comme représentantes des élèves, merci de votre implication. Nous avons été informé et consulté sur toutes les activités.

4. Pour **2023-2024** ;

Le conseil a aboli les frais chargés aux élèves ; nous avons répondu aux nombreuses consultations en provenance du centre de services.

5. Pour **2023-2024** ;

Un nouveau projet éducatif sera élaboré, cinq grands objectifs sont retenus dont travailler sur la motivation et le maintien de la clientèle par des activités des intervenants.

Pour la Place 121 l'objectif ciblé sera de viser une plus grande autonomie des apprenants par l'élaboration des plans individualisés.

En terminant je veux remercier tous les membres du conseil pour la qualité de leurs interventions. Merci également à la direction du centre ainsi qu'à tout le personnel qui se dévoue pour viser la réussite des apprenants.

Pierre Lalonde
Président.

Le centre d'éducation des adultes la Cité est situé à Gatineau (secteur Masson). Une équipe professionnelle vous y attend afin de rendre votre retour aux études des plus agréables. Des cours de soir et de jour à temps plein et à temps partiel sont offerts à notre clientèle.

Vous désirez :

- **obtenir votre diplôme d'étude secondaire**
- **compléter un préalable pour le CEGEP**
- **compléter des préalables pour la formation professionnelle**
- **vivre un stage en milieu de travail**
- **faire un test d'équivalence (TDG, TENS, Prior learning...)**
- **Réorienter votre carrière**

Le centre peut répondre à tous vos besoins avec les services d'orientation, d'orthopédagogie, d'animation, de conseillère pédagogique, de TES, de psychoéducation. Nos enseignants vous guideront vers la réussite de vos projets de formation les plus diversifiés.

Le centre offre également une école (la Place 121 trésors) pour les élèves à besoins particuliers dans le cadre du programme d'intégration sociale. Ce projet répond à un besoin très présent dans notre région et vise le développement de l'autonomie de notre clientèle.

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	5
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	6
2.3 Résultats obtenus.....	8
Annexes	9

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Pierre Lalonde	Représentant d'entreprise et président
Alain Lacoste	Représentant d'entreprise et vice-présidente
Christian Gosselin	Représentant des groupes socio-économiques
Julie Tittley	Représentante des groupes socio-communautaires
Marquis Brind'amour	Enseignant
Manon Savard	Enseignante
Marie-Ève Fournier	Enseignante
Lise Thauvette	Personnel de soutien et secrétaire
Julie Biron	Personnel professionnel
Jessica Ramsay	Représentante des élèves
Tania Parisien-Therrien	Représentante des élèves

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
21 septembre 2022	Assemblée générale annuelle
21 septembre 2022	Séance régulière
16 novembre 2022	Séance régulière
15 février 2023	Séance régulière
12 avril 2023	Séance régulière
20 juin 2023	Séance régulière

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Septembre 2022	Pas d'adoption (mise à jour)	Le projet éducatif a été présenté avec les résultats de l'année précédente.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Avril 2023	Adopté	Bilan annuel également présenté
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Juin 2023	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2023	Approuvé	Frais généraux et d'examen
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Juin 2023	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	N/A		Ne s'applique pas en FGA
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	N/A		Ne s'applique pas en FGA
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Le CÉ n'a pas fait d'avis cette année
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Aucun comité ou sous-comité
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Février 2023	Consulté	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Novembre 2022	Consulté	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Septembre 2022	Information en assemblée générale et présentation des services	Rapport des professionnels sur demande
Transmission de documents à l'intention des parents	N/A		Ne s'applique pas à la FGA
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	N/A		Ne s'applique pas à la FGA
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	N/A		Le choix du matériel appartient à la direction en collaboration avec les enseignants.
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	N/A		Ne s'applique pas à la FGA

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	N/A		Ne s'applique pas à la FGA
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	N/A		Ne s'applique pas à la FGA
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	De septembre 2022 à juin 2023	Approuvé	Nombreuses activités
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Septembre 2022	Approuvé	
Consultation des parents	N/A		Ne s'applique pas à la FGA
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Février 2023	Consulté	Perception des élèves au sujet des services au centre.
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Pas de parascolaire
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Aucun contrat octroyé
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Toute l'année	Approuvé	Au besoin
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Septembre 2022	Adopté	Résolution afin d'intégrer au budget la somme de 6802\$
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2023	Adopté	
Consultation 96,22 (matériel)	Février 2023	Consulté	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Adoption des règles de régie interne du CÉ	Septembre 2022	Adopté	
Adoption du calendrier des rencontres	Septembre 2022	Adopté	

2.3 Résultats obtenus

Le conseil d'établissement a contribué grandement à la vie étudiante du centre en approuvant des nombreuses activités, sorties et événements au cours de l'année (plus d'une quinzaine). L'appui donné par le CÉ aux différentes activités démontre une grande confiance à l'égard de l'équipe.

Par leur gestion du fonds à destination spéciale, le CÉ a permis la réalisation de plusieurs activités d'envergure (sorties et repas) à la Place 121 Trésors ainsi que l'achat d'équipement.

Par l'énumération des bons coups du centre à chacune des rencontres, le CÉ souligne et remercie l'engagement du personnel et des élèves du centre. Voici quelques exemples soulignés lors des séances régulières du CÉ :

Période coop, hausse de clientèle, activités de Noël, gala, visite en FP et d'entreprises, dîner cabane à sucre, salon du livre, journées persévérance, journée contre l'intimidation, atelier en santé mentale, Collaboration avec les organismes externes, ...

Le suivi rigoureux du conseil d'établissement au niveau du budget du centre lors des séances régulières facilite la prise de décision dans le respect des orientations mises de l'avant en début d'année via le projet éducatif.

Le suivi de la clientèle du centre via le tableau mensuel amène le CÉ à suggérer des solutions de recrutement afin de maintenir les services. Le CÉ est bien au fait que la clientèle est à la base du financement à la FGA.

Via le formulaire 96,22, le CÉ est en attente pour l'aménagement du stationnement. De plus, une première phase de réparation des finis extérieurs devrait avoir lieu l'été 2024.

Annexes

Objectif 1 :

Augmenter le % d'élèves décrocheurs relancés à l'aide de l'outil de suivi de cohorte.

Cible :

1. Relancer 95% des élèves décrocheurs (rouge) de la cohorte en cours et de la cohorte suivante.
2. S'assurer que 68% des élèves des 2 cohortes sont diplômés ou inscrits dans un établissement.

Résultats :

2019-2020

97% des élèves de la cohorte 12-13 (7 élèves non relancés)
94.5% des élèves de la cohorte 13-14 (13 élèves non relancés)

Cohorte 12-13 : 59% (manque 21)
Cohorte 13-14 : 63% (manque 11)

2020-2021

99.2% des élèves de la cohorte 13-14 (1 élève non relancés)
100% des élèves de la cohorte 14-15 (0 élève non relancés)

Cohorte 13-14 : 68% (Objectif atteint)
Cohorte 14-15 : 63% (Manque 13)

2021-2022

100% des élèves de la cohorte 14-15 (0 élèves non relancés)
97.7% des élèves de la cohorte 15-16 (2 élève non relancés)

Cohorte 14-15 : 63.3% (Manque 8)
Cohorte 15-16 : 54.95% (Manque 26)

2022-2023

100% des élèves de la cohorte 15-16 (0 élèves non relancés)
100% des élèves de la cohorte 16-17 (0 élèves non relancés)

Cohorte 15-16 : 58%
Cohorte 16-17 : 55%

Objectif 2 :

Diminuer le pourcentage de dépassement des heures/sigle dans les matières de base.

Cible :

1. Baisser de 5% le pourcentage de dépassement dans les matières de base sur 3 ans (moyenne des 3 matières ensemble) L'année de référence sera 2018-2019

Résultats :

Français :

2020-2021 : 99.9%
2021-2022 : 106.25
2022-2023 : 101,2

Mathématique :

2020-2021 : 148%
2021-2022 : 112.4%
2022-2023 : 87,3%

Anglais :

2020-2021 : 90.7%
2021-2022 : 84.2%
2022-2023 : 86,2%

TOTAL :

2020-2021 : 112.87%
2021-2022 : 102.6%
2022-2023 : 93,1

Objectif 3 :

Augmenter le nombre d'ETP et de certifications en insertion socio-professionnel (FMSS).

Cible :

1. Augmenter de 1 ETP par année la fréquentation en ISP et de 2 certifications par année.

Résultats

2018-2019

Nombre de semi : 46
ETP : 12.42
Certifications : 2

2019-2020

Nombre de semi : 33
ETP : 15.83
Certifications : 12

2020-2021

Nombre de semi : 68
ETP : 48.43
Certifications : 34

2021-2022

Nombre de semi : 141
RAC : 2 (2 certifications)
ETP : 110.83
Certifications : 84

2022-2023

Nombre de semi : 202
RAC : 2 (2 certifications)
ETP : 147.81
Certifications : 129

Objectif 4 :

Augmenter le nombre d'activités étudiantes et le taux de participation de celles-ci.

Cible :

1. Établir un calendrier d'activités qui assure une offre hebdomadaire d'activités. À la lumière du taux de participation de 2019-2020, augmenter le taux de participation de 3% par année sur 3 ans.

Résultats

(# élèves x # activités / 100) = % Taux de participation

2019-2020

$194 \times 13 / 100 = 25.22\%$

2020-2021

$131 \times 9 / 100 = 11.79\%$

2021-2022

$381 \times 28 / 100 = 106.68\%$

2022-2023

$491 \times 26 / 100 = 127.66\%$

Objectif 5 :

Faire connaître les services de la FGA du centre La Cité au sein du réseau scolaire de la région ainsi que dans la communauté.

Cible :

1. Publiciser nos services dans les entreprises et/ou organismes de la région. Augmentation de 2% du nombre des clients au SARCA.

Résultats

2019-2020 (152 clients)

2020-2021 (229 clients)

2021-2022 (308 clients)

2022-2023 (328 clients)